

<b>Designação</b>
<b>2º ciclo em Enfermagem Comunitária</b>
<b>Grau de Estudos: Mestrado</b>
<b>Director:</b> Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro
<b>Contactos:</b> mjmonteiro@utad.pt
<b>Objectivos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a construção de um profissional capaz de promover lideranças fortes e motivadoras ajustadas aos desafios que se colocam aos cuidados de enfermagem especializados e às organizações;</li> <li>- Consolidar a participação dos profissionais de enfermagem comunitária na consecução de ganhos em saúde da população decorrente das necessidades em cuidados de enfermagem, das novas problemáticas de saúde e das mudanças demográficas, sociais e epidemiológicas;</li> <li>- Contribuir para a prossecução dos objectivos da formação ao longo da vida, com vista ao desenvolvimento de competências e da capacidade competitiva no sector da saúde pública.</li> <li>- Incentivar a produção, a apropriação e disseminação do conhecimento, através da realização de trabalhos académicos e dissertações de mestrado na área da enfermagem comunitária.</li> </ul>
<b>Duração</b>
3 semestres Horas Totais: 2370 Horas; Horas de contacto: 1100 Horas
<b>Número de Créditos (ECTS):</b>
90 ECTS
<b>Local de funcionamento:</b>
Escola Superior de Enfermagem de Vila Real
<b>Regime de funcionamento:</b>
Pós Laboral

<b>Plano de Estudos do Curso – quadro resumo</b>						
<b>Plano de Estudos / Study plan</b>						
Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Enfermagem Avançada	723; 226	Semestral	108	40 (15T; 15TP; 10 OT)	4	0
Supervisão Clínica	723	Semestral	108	40 (15T; 15TP; 10 OT)	4	0
Gestão em Saúde	345	Semestral	108	40 (15T; 15TP; 10 OT)	4	0
Metodologias de Investigação	723	Semestral	135	50 (15T; 15TP; 20 OT)	5	0
Enfermagem Comunitária I	723	Semestral	351	130 (40T; 40TP; 30 OT; 20S)	13	0
Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Psicossociologia da Saúde	311/312	Semestral	108	40 (15T; 15TP; 10 OT)	4	0
Enfermagem Comunitária II	723	Semestral	216	80 (40T; 20TP; 10 OT; 10S)	8	0
Estágio de Enfermagem Comunitária	345	Semestral	324	200(E)	12	0
Seminário de Preparação de Estágio e Relatório/Dissertação de natureza aplicada	723	Semestral	162	60 (20 OT; 40 S)	6	0

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Estágio e Relatório / Dissertação de natureza aplicada	723	Semestral	750	400 E * OT – 20	30	* no caso de realização de estágio e relatório

### Plano de Estudo do curso:

**Unidade curricular:** Enfermagem Avançada

**Área científica:** 723

**Horas T /TP /P/ outras – 15T; 15TP; 100T**

**ECTS: 4**

**Docente:** Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro  
 Maria Alice Rodrigues dos Mártires  
 Maria Zita Pires Castelo Branco  
 Carlos Manuel Torres Almeida  
 Isabel Maria Antunes Rodrigues da Costa Barroso

#### Objectivos da UC

Os objectivos relacionam-se com a aquisição e consolidação de conhecimentos na área específica da prática avançada da Enfermagem, assim como desenvolver competências que os habilitem para uma prestação de cuidados globais à pessoa. Pretende-se que os estudantes consolidem conhecimentos quanto à tomada de decisão e do pensamento critico-reflexivo e compreendam a importância do contributo da melhoria da qualidade e da investigação para a prática da enfermagem avançada, assim como reflectam e analisem sobre responsabilidades dos profissionais de enfermagem.

No término da unidade curricular, o estudante deverá:

- incorporar o processo de tomada de decisão e o pensamento critico-reflexivo na prática da enfermagem avançada;
- compreender os factores que influenciam o processo de tomada de decisão e do pensamento critico-reflexivo na prática da enfermagem avançada;
- compreender a importância da melhoria contínua da qualidade e da investigação na prática da enfermagem avançada.

#### Programa / Conteúdo da UC

- 1- O processo de tomada de decisão.
  - 1.1 - Factores que influenciam o processo de tomada de decisão na prática da enfermagem avançada.
  - 1.2 - Implicações na prática da enfermagem avançada.
- 2- O pensamento critico-reflexivo.
  - 2.1- Factores que influenciam o pensamento critico-reflexivo na prática da enfermagem avançada.
  - 2.2- Implicações na prática da enfermagem avançada.
- 3- Contributo da melhoria da qualidade para a prática da enfermagem avançada.
- 4- Contributo da investigação para a prática da enfermagem avançada.
- 5- Conceitos e âmbito de aplicação da bioética.
- 6- Dimensões ético-jurídicas na assistência de Enfermagem em Comunitária.

#### Avaliação

A avaliação deve revestir o carácter de avaliação contínua e sistemática e englobar os seguintes parâmetros:

- i) Elaboração e apresentação de um trabalho de grupo sobre um dos temas propostos durante as sessões lectivas. Esta avaliação tem uma ponderação de 50% na nota final;
- ii) Prova escrita sobre o conteúdo programático, destinada à verificação dos conhecimentos adquiridos pelos alunos. A esta avaliação é atribuída uma ponderação de 50% na nota final.

#### Metodologia

As estratégias de ensino-aprendizagem que irão ser utilizadas nesta unidade curricular têm a ver, sobretudo, com o princípio da participação activa dos estudantes, mobilizando conhecimentos e experiências profissionais, quer na discussão dos conteúdos programáticos relativas às diversas temáticas propostas, quer na apresentação e discussão de trabalhos. Os estudantes serão incentivados a realizarem pesquisas, com a finalidade de suportar os trabalhos em grupo, que serão objecto de apresentação, discussão e avaliação.

#### **Bibliografia**

- Alfaro-Lefevre, R. (1996). Pensamento crítico em enfermagem: um enfoque prático. Porto Alegre: Editora
- Angeloni, T. (2003). Elementos intervenientes na tomada de decisão. Ci. Inf., Brasília, 32 (1), 17-22
- Bandman, E. & Bandman B. (1995). Critical thinking in nursing. 2nd ed. Norwalk: Appleton
- Carvalho, M. & Paladini, P. (2006). Gestão da qualidade: teoria e casos. S. Paulo: Editora Campus
- EFQM (2002a) Os Conceitos fundamentais da excelência. Bélgica: European Foundation for Quality Management.
- EFQM (2002b). Introdução à excelência. Bélgica: European Foundation for Quality Management
- Johnson, M.; Blechek, G; Dochterman, J; Maas, M. & Moorhead, S. (2005). Diagnósticos, Resultados e Intervenções de Enfermagem. Porto Alegre: Editora
- Pisco, L. (2002) Cúmplices na qualidade. Qualidade em saúde. Edição especial. Lisboa: Instituto da Qualidade em Saúde, p. 2-4
- Silva, A. (2007). Enfermagem Avançada: um sentido para o desenvolvimento da Profissão e da Disciplina. Servir, 55(1-2): 11-20

#### **Unidade curricular: Supervisão Clínica**

**Área científica:** 723

**Horas T /TP /P/ outras – 15T; 15TP; 100T**

**ECTS: 4**

**Docente:** Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro  
José Luís Correia Ribeiro  
José Manuel Monteiro Dias  
Isabel Maria Antunes Rodrigues da Costa Barroso  
Maria José de Oliveira Santos

#### **Objectivos da UC**

Aprofundar conhecimentos no âmbito pedagógico, relacional, técnico e científico sobre supervisão clínica em enfermagem;  
Implementar estratégias de ensino-aprendizagem, que promovam o desenvolvimento pessoal e profissional dos formandos, nos vários contextos de formação da prática clínica;  
Analisar os principais modelos de supervisão clínica em enfermagem, adequados aos diferentes níveis de intervenção;  
Fomentar o desenvolvimento de uma atitude crítico-reflexiva e inovadora na educação e auto-formação dos estudantes de enfermagem na prática clínica;  
Desenvolver competências que promovam a implementação de novos modelos de supervisão clínica, orientação e avaliação nos contextos educativos e profissionais.

#### **Programa / Conteúdo da UC**

- 1- Teorias e modelos de aprendizagem, educação e formação profissional;
- 2 - Fundamentos do processo de observação e comunicação em contexto educativo e profissional;
- 3- Processo de comunicação inter-pessoal, relação de ajuda e desenvolvimento pessoal e profissional (stresse, liderança e conflito);
- 4 - Supervisão clínica: Conceitos modelos e teorias, prática reflectida como essência da supervisão clínica;
- 5 - Processo de supervisão clínica em enfermagem: Fases do processo de supervisão, estilos de supervisão, perfil do supervisor clínico;
- 4 - Metodologias para o desenvolvimento de uma atitude crítico-reflexiva numa dimensão pessoal e interpessoal, facilitadora de uma interligação teoria prática;

5 - Competências relacionadas com orientação, avaliação em supervisão clínica, em contexto educativo e profissional.

#### **Avaliação**

Avaliação sumativa: Trabalho de grupo; Prova escrita obrigatória.

#### **Metodologia**

Aulas teóricas e teórico/práticas utilizando o modelo participativo;  
Pesquisa bibliográfica orientada;  
Dinâmicas de grupo;  
Seminários;  
Análise de textos, filmes e documentários específicos da área de supervisão clínica;

#### **Bibliografia**

Abreu, W. C. (2007). Formação e aprendizagem em contexto clínico: Fundamentos, teorias e considerações didáticas. Coimbra: Formasau.  
Bond, M., & Holland, S. (2001). Skills of clinical supervision for nurses. Holland.  
Carvalho, R. (2003). Parceria na formação. Papel dos orientadores clínicos: perspectivas dos actores. Loures: Lusociência.  
Fernandes, O. (2007). Entre a teoria e a experiência: Desenvolvimento de competências de enfermagem no ensino clínico no hospital no Curso de Licenciatura. Loures: Lusociência.  
Garrido, A., Pires, R., & Simões, J. (2008). Supervisão clínica em enfermagem: Perspectivas práticas. Aveiro: Universidade de Aveiro.  
Pinto, P. R. (2009). Ensino eficaz. Lisboa : Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Médicas.  
Pinto, P. R., Gambôa, T., & Rendas, A. B. (2008). Apprentissage par problèmes et cartes conceptuelles: Une expérience en éducation médicale. La Recherche en Education, (1), 40-59.

### **Unidade curricular: Gestão em Saúde**

**Área científica:** 345

**Horas T /TP /P/ outras – 15T; 15TP; 100T**

**ECTS:** 4

**Docente:** Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues  
Carlos Alberto Granjo dos Santos  
Maria da Conceição Alves Rainho Soares Pereira

#### **Objectivos da UC**

Os objectivos da unidade curricular Gestão em Saúde pretendem contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos na área da gestão de serviços de saúde, assim como desenvolver nos estudantes, competências que os habilitem para uma gestão eficaz e eficiente dos serviços de saúde. Pretende-se, desta forma, que os estudantes adquiram e consolidem conhecimentos em gestão, adquiram competências de liderança e gestão e, compreendam a importância da melhoria contínua da qualidade, na prestação de cuidados.

No âmbito da unidade curricular, o estudante deverá:

- i) ter adquirido e consolidado conhecimentos de liderança e gestão de serviços de saúde;
- ii) saber interpretar as mudanças organizacionais que ocorreram no sistema de saúde;
- iii) valorizar a importância de várias variáveis na avaliação do risco ocupacional;
- iv) saber aplicar medidas em matéria de saúde, higiene e segurança no trabalho

#### **Programa / Conteúdo da UC**

- 1- Modelos de gestão em saúde.
- 2- O processo de gestão nos serviços de saúde.
- 3- Avaliação e gestão do risco em saúde ocupacional.
- 4- Gestão estratégica em Saúde.
- 5- Qualidade e melhoria da qualidade em saúde.

#### **Avaliação**

A avaliação engloba os seguintes parâmetros:

- i) Elaboração e apresentação de um trabalho de grupo sobre um dos temas propostos durante as sessões lectivas. Esta avaliação tem uma ponderação de 50% na nota final;
- ii) Prova escrita sobre o conteúdo programático, destinada à verificação dos conhecimentos adquiridos pelos alunos. A esta avaliação é atribuída uma ponderação de 50% na nota final.

#### **Metodologia**

As estratégias de ensino-aprendizagem que irão ser utilizadas nesta unidade curricular baseiam-se no princípio da participação activa dos estudantes. A aquisição de conhecimentos será complementada com consulta sistemática de literatura científica, uma vez que incentivaremos os estudantes a realizarem pesquisas, com a finalidade de reunirem os conteúdos de suporte ao estudo dos casos propostos e aos trabalhos de grupo. Os trabalhos de grupo serão apresentados e discutidos na sala de aula.

#### **Bibliografia**

- Braithwaite, J. (2005). Axioms for Governing Health Systems, British Medical Journal, 330, 1032-1035.
- Carvalho, M. & Paladini, P. (2006). Gestão da Qualidade: Teoria e Casos. S. Paulo: Editora Campus.
- Ceitel, M. (2004). Sociedade, Gestão e Competências. Lisboa: Edições Sílabo.
- EFQM (2002). Os Conceitos Fundamentais da Excelência. Bélgica: EFQM.
- Legido-Quigley, H.; McKee, M.; Nolte, E. & Glinos, I. (2008). Assuring the Quality of Health Care in the European Union. Observatory Studies Series, nº 12. World Health Organization on behalf of the European Observatory on Health Systems and Policies.
- Martin, V. & Henderson, E. (2004). Gestão de Unidades de Saúde e de Serviços Sociais. Lisboa: Monitor, Projectos e Edições.
- Rocha, O. (2006). Gestão da Qualidade : Aplicação aos serviços públicos. Lisboa: Escolar Editora.
- Seaver, M.& O'Mahony, L. (2003). Gestão de Sistemas de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho. Lisboa: Monitor.

### **Unidade curricular: Metodologias de Investigação**

**Área científica:** 723

**Horas T /TP /P/ outras – 15T; 15TP; 200T**

**ECTS: 5**

**Docente:** Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues  
 Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro  
 Amâncio António de Sousa Carvalho  
 Maria Cristina Quintas Antunes

#### **Objectivos da UC**

- Aprofundar o conhecimento sobre as partes de um projecto de investigação;
  - Consolidar o conhecimento sobre as diferentes abordagens no tratamento de dados de inquérito;
  - Aprofundar conhecimentos sobre os princípios éticos inerentes a uma investigação
- Competências:**
- Adquirir o conhecimento necessário para criar um projecto de investigação;
  - Dominar as diferentes abordagens no tratamento de dados de investigação;
  - Mostrar conhecimentos para o respeito dos princípios éticos na investigação.

#### **Programa / Conteúdo da UC**

- 1- Constituintes de um trabalho de investigação: fases, métodos e técnicas para o desenvolvimento de uma investigação.
- 2- Questões aprofundadas para o tratamento qualitativo dos dados de uma investigação.
- 3- Questões aprofundadas para o tratamento quantitativo dos dados de uma investigação.
- 4 - Princípios éticos na investigação em enfermagem.

#### **Avaliação**

A avaliação reveste-se de carácter formativo e somativo com base na:

- Participação dos alunos de acordo com as estratégias utilizadas para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos;

- Elaboração de um pré-projecto de investigação que permita monitorizar e classificar a aprendizagem do aluno.

#### **Metodologia**

- Abordagem teórica para a compreensão dos conceitos essenciais;
- Discussão, análise e reflexão de artigos científicos;
- Trabalhos de grupo;
- Seminários.

#### **Bibliografia**

Baptista, MN. & Campus, DC. (2007), Metodologias de Pesquisa em Ciências: Análises Quantitativa e Qualitativa, Edição Brasileira, LTC.  
Barañano, A. M. (2004), Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão: Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação, Lisboa: Edições Sílabo.  
Bardin, L. (2004), Análise de Conteúdo, 3ª Edição, Lisboa: Edições 70.  
Ceia, C. (2006), Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos, Lisboa: Editorial Presença  
Hill, M. & Hill, A. (2000). Investigação por questionário. Lisboa: Edições Sílabo.  
Maroco, J. & Bispo, R. (2003), Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Humanas, Manuais Universitários, Lisboa: Climepsi Editores.  
Maroco, J. (2003), Análise Estatística, com utilização do SPSS, Lisboa: Edições Sílabo  
Pestana, M. & Gageiro, J. (2003). Análise de dados para ciências sociais. A complementaridade do SPSS (3ª ed.).Lisboa: Edições Sílabo  
Serra, F. & Vieira, P.S. (2006), Estudos de Casos: Como Redigir / Como Aplicar, Edição Brasileira

**Unidade curricular:** Psicossociologia da Saúde

**Área científica:** 311

**Horas T /TP /P/ outras – 15T; 15TP; 100T**

**ECTS: 4**

**Docente:** Maria Cristina Quintas Antunes

#### **Objectivos da UC**

Compreender os conceitos básicos da análise da saúde e doença, suportados pelos modelos teóricos da psicossociologia da saúde;  
Compreender a importância dos factores psicológicos e comportamentais em determinadas situações de doença;  
Desenvolver competências de análise crítica e síntese de estudos/investigação no âmbito da psicossociologia da saúde;  
Reflectir sobre os processos relacionais como factores de promoção da autonomia individual em saúde;  
Compreender os processos de stress e burnout nos profissionais que cuidam no âmbito da saúde;  
Aplicar os conhecimentos da Psicossociologia da Saúde para intervir na saúde e doença nos diversos contextos de trabalho do enfermeiro  
Desenvolver competências comunicacionais com o doente em estado crítico e a família

#### **Programa / Conteúdo da UC**

1. Os modelos na relação entre o enfermeiro/profissional de saúde e o doente
  - 1.1 Modelo biomédico
  - 1.2 Modelo holístico
2. A demografia social da saúde
  - 2.1 psicologia diferencial da saúde e da doença
  - 2.2 teorias explicativas dos comportamentos de saúde
3. Modelos do suporte social na abordagem ao doente
  - 3.1 O suporte social como amortecedor dos problemas de saúde
  - 3.2 O modelo transaccional do suporte social
  - 3.3 As redes de suporte social
    - 3.3.1 perspectiva do cuidador
    - 3.3.2 perspectiva do doente

4. Perspectiva da Psicossociologia da Saúde sobre os grupos de risco  
5. O stress e o burnout no cuidador

#### **Avaliação**

Teste ou trabalho individual de pesquisa e síntese sobre um tema relacionado com a Psicossociologia da Saúde, com apresentação na aula.

#### **Metodologia**

Metodologia de ensino/aprendizagem:

Aulas de exposição teórica (20%)

Aulas de reflexão e debate em grupo (25%)

Análise de documentos relevantes e de carácter empírico no âmbito da psicossociologia da saúde (20%)

Trabalho de pesquisa individual, orientado pelo docente (35%)

#### **Bibliografia**

Antunes, M. (2001). A doença da saúde. Lisboa: Quetzal editores

Bury, M. (1997). Health and illness in a changing society. London: Routledge.

Carapineiro, G. (1993). Saberes e poderes no hospital: Uma sociologia dos serviços hospitalares. Porto: Edições Afrontamento.

Golub, E. (1997). The limits of medicine: How science shapes our hope for the cure. Chicago: The University of Chicago Press.

Gottlieb, B. (1981). Social networks and social support. Beverly Hills: Sage.

Matos, A. C. (2003). Mais Amor Menos Doença. (1ª Ed.) Lisboa: Climepsi Editores.

Ogden, J. (1999) Psicologia da Saúde (1ª Ed.) Lisboa: Climepsi Editores.

Paúl, C. & Fonseca, A.M. (2001). Psicossociologia da Saúde. Lisboa: Climepsi

Ribeiro, J. L. (1998). Psicologia e Saúde (1ª Ed.) Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Stroebe, W.; & Stroebe, M. (1995). Psicologia Social e Saúde. Lisboa: Instituto Piaget

Vaz-Serra, A. (2002). O stress na vida de todos os dias. (2ª Ed.). Coimbra: Gráfica de Coimbra, Lda.

**Unidade curricular:** Enfermagem Comunitária I

**Área científica:** 723

**Horas T /TP /P/ outras – 40T; 40TP; 20S; 30OT**

**ECTS: 13**

**Docente:** Amâncio António de Sousa Carvalho

Maria Conceição Alves Rainho Soares Pereira

Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro

Isabel Maria Antunes Rodrigues da Costa Barroso

#### **Objectivos da UC**

Objectivos:

- Analisar o papel dos enfermeiros especialistas em enfermagem comunitária;
- Compreender os determinantes da saúde, em enfermagem comunitária;
- Discutir os conceitos fundamentais e as técnicas operatórias no espaço metodológico da epidemiologia analítica
- Identificar as grandes áreas problemáticas abordadas pela bioética

Competências:

- i) Compreende o papel dos enfermeiros especialistas em enfermagem comunitária;
- ii) Integra na prática da enfermagem comunitária a influência dos determinantes nos problemas de saúde de
- iii) Implementa estratégias de educação para a saúde, com vista ao "empowerment" das comunidades na consecução de projectos de saúde e ao exercício da cidadania.
- iv) Aplica o conhecimento epidemiológico na fundamentação das decisões em Enfermagem Comunitária
- v) Analisa a questões ético-jurídicas colocadas pelos avanços das ciências da vida;

**Programa / Conteúdo da UC****I - ENFERMAGEM COMUNITÁRIA**

1. – O cuidar em contexto comunitário
- 2 – Determinantes em saúde
- 3 – Promoção e educação para a saúde
- 4 – Participação comunitária
- 5- -Ecologia e Saúde

**II - DEMOGRAFIA**

1. – Metodologia de análise demográfica

**III - EPIDEMIOLOGIA**

- 1 – O método epidemiológico aplicado à enfermagem comunitária
- 2 – Estatística aplicada à epidemiologia

**IV – BIOÉTICA**

- 1-Conceitos e âmbito de aplicação da bioética em enfermagem comunitária.
- 2-Problemas éticos e jurídicos colocados ao longo do ciclo vital nos cuidados de saúde.

**Avaliação**

A avaliação tem um carácter de avaliação contínua e sistemática e será formalizada através:

- i) da elaboração e apresentação de um trabalho de grupo sobre um dos temas propostos, com uma ponderação de 30% na classificação final;
- ii) Elaboração de um relatório de um seminário, com uma ponderação de 20% na classificação final;
- iii) Prova escrita individual, com uma ponderação de 50% na classificação final.

**Metodologia**

As estratégias de ensino-aprendizagem que irão ser utilizadas nesta unidade preconizam o princípio da participação activa dos estudantes, mobilizando conhecimentos e experiências profissionais, na discussão dos conteúdos programáticos, no desenvolvimento de trabalhos de grupo e seminários. Os estudantes serão incentivados a realizarem revisão sistemática, no sentido de fomentar a aprendizagem.

**Bibliografia**

- Beauchamp, T. L., & Walters, L. (2003). Contemporary issues in bioethics (6ª ed.). Wadsworth: Thomson.
- Mazarrasa Alvear, L., Sánchez Moreno, A., Germán Bes, C., Sánchez Garcia, A. M., Merelles Torno, A., & Aparicio Ramón, V. (2003). Salud pública y enfermería comunitaria (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Nazareth, J. M. (2004). Demografia: A ciência da população. Lisboa: Editorial Presença.
- Redman, B. K. (2003). A prática da educação para a saúde (9ª ed.). Loures: Lusociência.
- Rodrigues, M., Pereira, A., & Barroso, T. (2005). Educação para a saúde: Formação pedagógica de educadores de saúde. Coimbra: Formasau.
- Argimón Pallas J. M., & Jiménez Villa J. (2004). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Elsevier.
- Gordis L. (1996). Epidemiology. Philadelphia: W.B. Saunders Company.

**Unidade curricular:** Enfermagem Comunitária II**Área científica:** 723**Horas T /TP /P/ outras –** 40T; 20TP; 10S; 100T**ECTS:** 8**Docente:** Amâncio António de Sousa Carvalho  
Maria Conceição Alves Rainho Soares Pereira  
Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro  
Isabel Maria Antunes Rodrigues da Costa Barroso**Objectivos da UC**

- Contribuir para a operacionalização de Programas Nacionais, no âmbito da Saúde e da Gestão da Doença.
- Adquirir conhecimentos que permitam uma intervenção integrada da enfermagem comunitária, utilizando a comunidade como recurso;

-Identificar os objectivos e actividades inerentes a cada etapa do Planeamento em Saúde  
-Aplicar a metodologia do Planeamento em Saúde.

#### Competências

- i)Concebe projectos de intervenção com vista à consecução dos objectivos dos Programas Nacionais;
- ii)Planeia intervenções sistematizadas em grupos/comunidades com necessidades específicas (diferenças étnicas, linguísticas, culturais e económicas);
- iii)Realiza a análise de uma situação de saúde, proporcionando informação pertinente à tomada de decisão na política e prioridades em saúde.
- iv)Estabelece as prioridades em saúde e as principais estratégias e programas para a sua resolução;
- v)Estabelece a evolução prognóstica dos problemas de saúde, prevendo as repercussões no estado de saúde da população

#### Programa / Conteúdo da UC

- 1 – Programas Nacionais de Saúde: intervenção integrada da enfermagem comunitária
- 2 – A comunidade como recurso e objecto de intervenção
- 3 – Planeamento em Saúde
- 3.1 – O Planeamento em Saúde como instrumento de gestão e de mudança
- 3.2 – Etapas do Planeamento em Saúde
- 4 – Aplicação do Processo de Planeamento em Saúde

#### Avaliação

A avaliação tem um carácter de avaliação contínua e sistemática e será formalizada através:

- i) Elaboração e apresentação de um trabalho de grupo sobre um dos temas propostos, com uma ponderação de 15% na classificação final;
- ii) Elaboração e apresentação de um seminário, com uma ponderação de 35% na classificação final;
- iii) Prova individual, com uma ponderação de 50% na classificação final.

#### Metodologia

As estratégias de ensino-aprendizagem que irão ser utilizadas nesta unidade preconizam o princípio da participação activa dos estudantes, na discussão dos conteúdos programáticos, no desenvolvimento de trabalhos de grupo e seminários. Os estudantes são orientados para o questionamento do conhecimento, formulação de questões e para a revisão sistemática de literatura relativa ao conteúdo da unidade curricular.

#### Bibliografia

- Hanson, S. (2005). Enfermagem de cuidados de saúde à família: Teoria, prática e investigação (2ª ed.). Loures: Lusiciência.
- Imperatori, E., & Giraldes, M. (1993). Metodologia do planeamento da saúde: Manual para uso em serviços centrais, regionais e locais (3ª ed.). Lisboa: Escola Nacional de Saúde Pública.
- Mazarrasa Alvear, L., Sánchez Moreno, A., Germán Bes, C., Sánchez Garcia, A. M., Merelles Torno, A., & Aparicio Ramón, V. (2003). Salud pública y enfermería comunitaria (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Tavares, A. (1992). Métodos e técnicas de planeamento em saúde (2ª ed.). Lisboa: Ministério da Saúde.

**Unidade curricular:** Estágio de Enfermagem Comunitária

**Área científica:** 723

**Horas T /TP /P/ outras – 200E**

**ECTS: 12**

**Docente:** Amâncio António de Sousa Carvalho  
Maria Conceição Alves Rainho Soares Pereira  
Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro  
Isabel Maria Antunes Rodrigues da Costa Barroso

**Objectivos da UC**

Objectivos:

- Planear, executar e avaliar actividades no âmbito dos Programas Nacionais de Saúde
- Conceber, planear, implementar e avaliar projectos de intervenção com vista à capacitação e autonomia das comunidades na consecução dos seus projectos de saúde;
- Aplicar a metodologia do Planeamento em Saúde;
- Participar na recolha, sistematização e transmissão da informação necessária à tomada de decisão política sobre as necessidades em saúde.

**Competências:**

- i) Presta cuidados especializados no âmbito da enfermagem comunitária, especificamente com grupos/comunidades;
- ii) Reconhece e incorpora na prática da enfermagem comunitária a influência dos múltiplos determinantes em saúde na consecução de ganhos em saúde de grupos/comunidades;
- iii) Desenvolve actividades inerentes à consecução dos objectivos dos Programas Nacionais de Saúde;
- iv) Desenvolve de forma consistente e rigorosa a metodologia do Planeamento em Saúde

**Programa / Conteúdo da UC**

Mobilização, integração e aplicação dos conhecimentos das diferentes unidades curriculares, para fundamentação das práticas em enfermagem comunitária.  
 Construção progressiva do perfil de um profissional caracterizado pela exigência técnica, científica e humana colocada nos processos de tomada de decisão em situações de maior complexidade.

**Avaliação**

A avaliação decorre do desempenho demonstrado nas diferentes actividades em que o estudante se envolve e da elaboração e apresentação de um projecto e respectivo relatório.

**Metodologia**

Face à natureza desta unidade curricular, e no sentido em que a sua operacionalização será em unidades de saúde através de uma prática clínica supervisionada, as estratégias de ensino-aprendizagem visam a construção progressiva do exercício profissional especializado, assente na análise crítico-reflexiva sobre as situações da praxis, na aplicação da evidência científica e na capacidade de argumentação lógica e compreensível, tendo em conta os princípios ético-legais.

**Bibliografia**

Imperatori, E., & Giraldes, M. (1993). Metodologia do planeamento da saúde: Manual para uso em serviços centrais, regionais e locais (3ª ed.). Lisboa: Escola Nacional de Saúde Pública.  
 Mazarrasa Alvear, L., Sánchez Moreno, A., Germán Bes, C., Sánchez Garcia, A. M., Merelles Torno, A., & Aparicio Ramón, V. (2003). Salud pública y enfermería comunitaria (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.  
 Tavares, A. (1992). Métodos e técnicas de planeamento em saúde (2ª ed.). Lisboa: Ministério da Saúde.  
 Nazareth, J. M. (2004). Demografia: A ciência da população. Lisboa: Editorial Presença.  
 Redman, B. K. (2003). A prática da educação para a saúde (9ª ed.). Loures: Lusociência.  
 Rodrigues, M., Pereira, A., & Barroso, T. (2005). Educação para a saúde: Formação pedagógica de educadores de saúde. Coimbra: Formasau.  
 Argimón Pallas J. M., & Jiménez Villa J. (2004). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid: Elsevier.

**Unidade curricular:** Seminário de Preparação de Estágio e Relatório/Dissertação de natureza aplicada

**Área científica:** 723

**Horas T /TP /P/ outras – 40S; 20OT**

**ECTS:** 6

**Docente:** Maria Cristina Quintas Antunes  
 Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro  
 Amâncio António de Sousa Carvalho  
 Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues

**Objectivos da UC**

- Proporcionar a exploração de algumas temáticas que podem constituir uma base de trabalho para o relatório de estágio/dissertação de natureza aplicada;
- Aprofundar a reflexão sobre questões emergentes no âmbito da Enfermagem Comunitária;
- Desenvolver competências de pesquisa sistemática, reflexão e crítica sobre resultados de investigação no âmbito das problemáticas inerentes à Enfermagem Comunitária;
- Promover o desenvolvimento de competências de trabalho em equipa;
- Promover o desenvolvimento de competências no âmbito da utilização das tecnologias de informação e comunicação.

**Programa / Conteúdo da UC**

- Serão abordadas diferentes temáticas pelos docentes envolvidos nesta unidade curricular visando a aproximação dos estudantes aos projectos de investigação das linhas de investigação onde estão inseridos os docentes;
- Será dinamizada a elaboração de um projecto de estágio visando a integração dos domínios da actividade cognitiva, afectiva, moral, interpessoal e criativa.

**Avaliação**

Apresentação e discussão de um projecto de estágio/dissertação.

**Metodologia**

Seminários que permitam proporcionar aos estudantes a exploração de temáticas a desenvolver no estágio e relatório / dissertação de natureza aplicada;  
Sessões de orientação tutorial de forma a monitorizar o trabalho de pesquisa bibliográfica;

**Bibliografia**

- Baraňano, A.M. (2004). Métodos e técnicas de investigação em gestão: manual de apoio à realização de trabalhos de investigação. Lisboa: Edições Sílabo.
- Bell, J. (2004). Como realizar um projecto de investigação. Lisboa: Gradiva.
- Gil, A.C. (2006). Métodos e técnicas de pesquisa social (5ª ed.). São Paulo: Atlas.
- Hulley, S.B., Cummings, S.R., Browner, W.S., Grady, D.G., & Newman, T.B. (2008). Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica (3ª ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Pereira, A., & Poupá, C. (2004). Como escrever uma tese, monografia ou livro científico usando o Word (3ª ed). Lisboa: Edições Sílabo.
- Ruiz, J. A. (2002). Metodologia científica: guia para a eficiência nos estudos (5ª ed). São Paulo: Atlas.

**Unidade curricular:** Estágio e Relatório / Dissertação de natureza aplicada

**Área científica:** 723

**Horas T /TP /P/ outras – 400E; 20S; 20OT**

**ECTS: 30**

**Docente:** Maria João Filomena Santos Pinto Monteiro  
Amâncio António de Sousa Carvalho  
Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues

**Objectivos da UC**

- Consolidar a intervenção especializada em enfermagem comunitária;
- Perspectivar uma abordagem abrangente, integrada e projectiva na fundamentação das práticas em enfermagem comunitária;
- Desenvolver um trabalho de dissertação que tome como objecto de estudo as problemáticas dos contextos da prática de enfermagem comunitária.

**Programa / Conteúdo da UC**

Não Aplicável

**Avaliação**

Não Aplicável

**Metodologia**

Não Aplicável

**Bibliografia**

Não Aplicável